

СОВЕТУЕТ ПСИХОЛОГ

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ

Подготовка к письму является одним из самых сложных этапов подготовки ребенка к систематическому обучению.

Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал так быстро при письме. Надо обращать внимание на координацию движения руки и глаза, потому что ребенку в процессе учебной деятельности часто приходится одновременно смотреть на предмет, например на доску и списывать или срисовывать с нее что-то.

Пальцы должны как бы слушать ту информацию, которую дает им глаз. В этом помогут графические диктанты (ребенок копирует образец), различные игровые упражнения, которые мы вам предлагаем.

1. ГИМНАСТИКА ДЛЯ РУК.

- сложить руки ладонями вместе и вытянуть их перед собой, развести кисти рук в стороны, не размыкая запястий;
- постепенно и поочередно сжимать пальцы сначала левой руки, а затем правой;
- сложить ладони вместе, развести и свести пальцы;
- руки вытянуть перед грудью, пальцы правой руки сжать в кулак, разжать пальцы правой руки и одновременно сжать пальцы левой руки;
- руки с разведенными пальцами положить на стол, поочеред, но постукивать по опоре каждым пальцем то одной, то другой руки, то обеих рук сразу;
- ладони вместе, пальцы переплетены, выполняются силовые движения вправо и влево;
- пальцы разомкнуть как можно шире и, медленно соединяя их, опускать руку.

2. ШТРИХОВКА

Раскрашивание рисунков предполагает штриховку: раскрашивание мелкими штрихами с возвратом; раскрашивание короткими частыми штрихами; круговая штриховка от центров рисунка; штриховка длинными параллельными отрезками.

Ребенок выполняя работу по штриховке, не чувствуя усталости, он делает это свободно.



3. РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С КОНТУРОМ БУКВЫ

- развитие пространственных отношений.

Работу можно организовать в виде серии вопросов и заданий

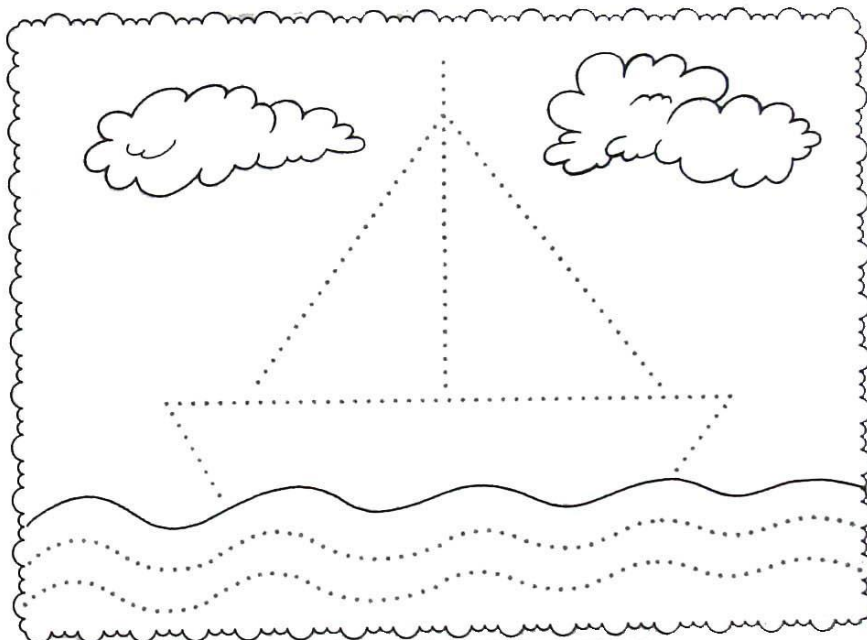
Рассмотри картинку;

- Перечисли, что нарисовано на картинке;
- Что нарисовано в центре?
- Закрась лодочку частой штриховкой, соблюдая гигиенические правила письма:
- Для чего художник нарисовал парус?
- Выше или ниже лодочки находится парус?
- Закрась парус, соблюдая гигиенические правила письма;

- Кто находится справа от лодочки?
- В какую сторону смотрит мальчик?

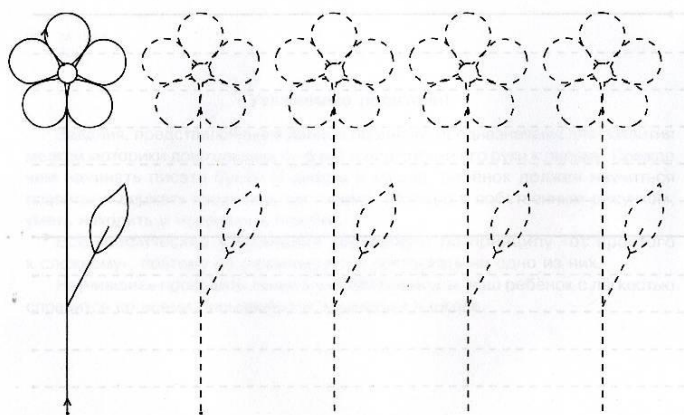
Кораблик

А этот кораблик попробуй нарисовать сам. Нарисуй волны и раскрась облака.



Рассмотри рисунок;

- Какой формы цветочки, стебельки?
- Обведи контур цветов по точкам;
- Найди стебли цветов;
- Обведи стебли снизу вверх;
- Обведи и раскрась цветы.



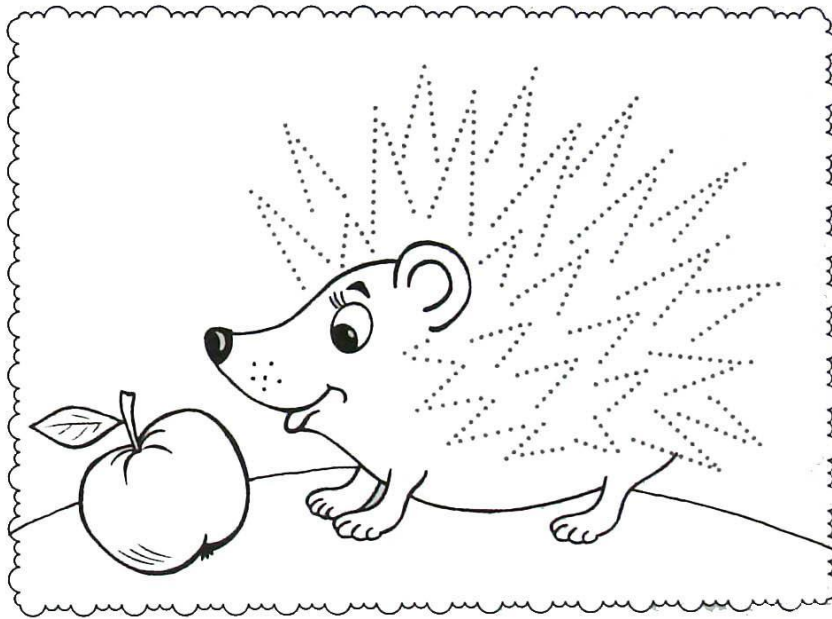
Дорисуй цветы по пунктирным линиям. Заштрихуй листочки.

Рассмотри рисунок;

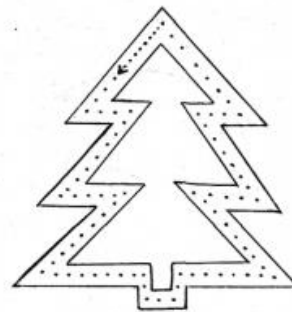
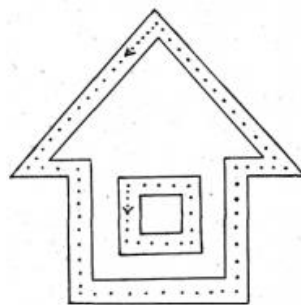
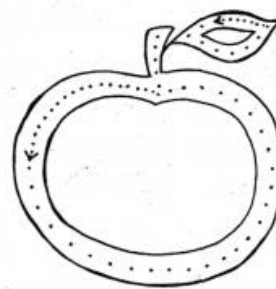
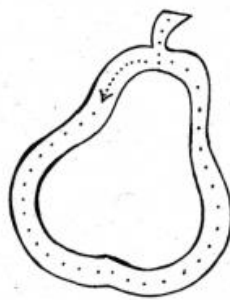
- Кто изображен на рисунке?
- Обведи контур ежа, соблюдая гигиенические правила письма;
- Раскрась картинку;

Ёжик

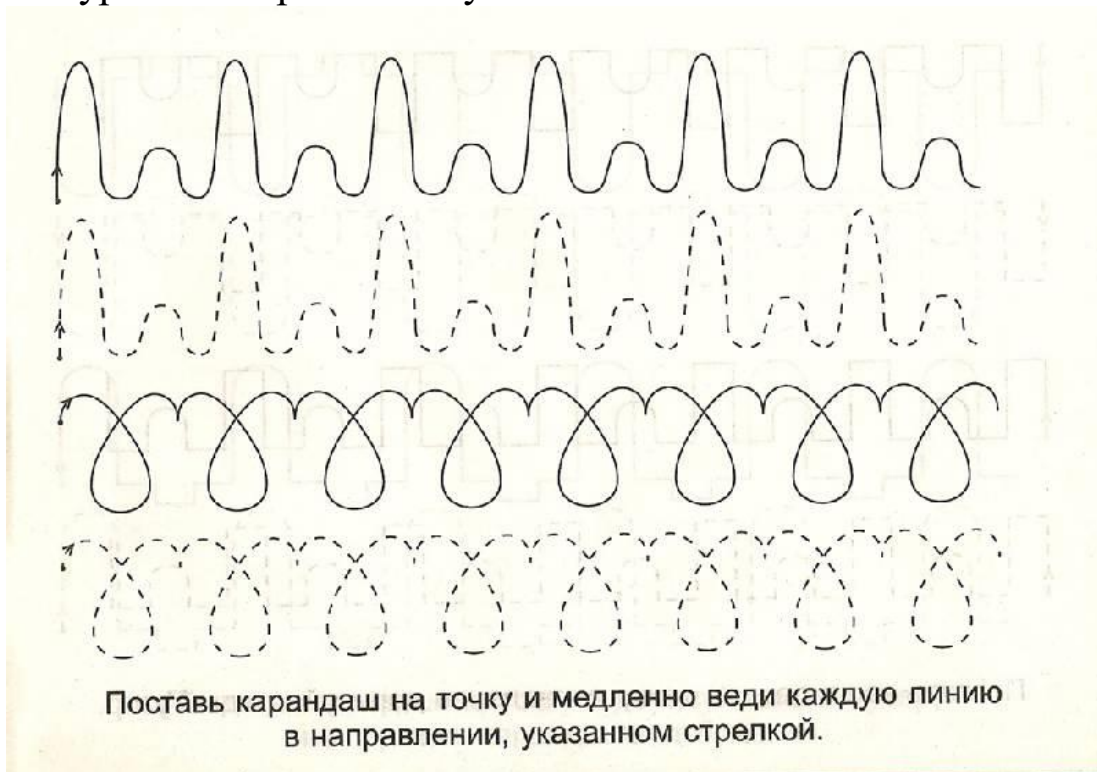
Рядом с нами под ёлкой спрятался ёжик. Он несёт домой большое яблоко. Нарисуй иголки ёжику и раскрась яблоко.



Соедини точки , как показано на рисунке.

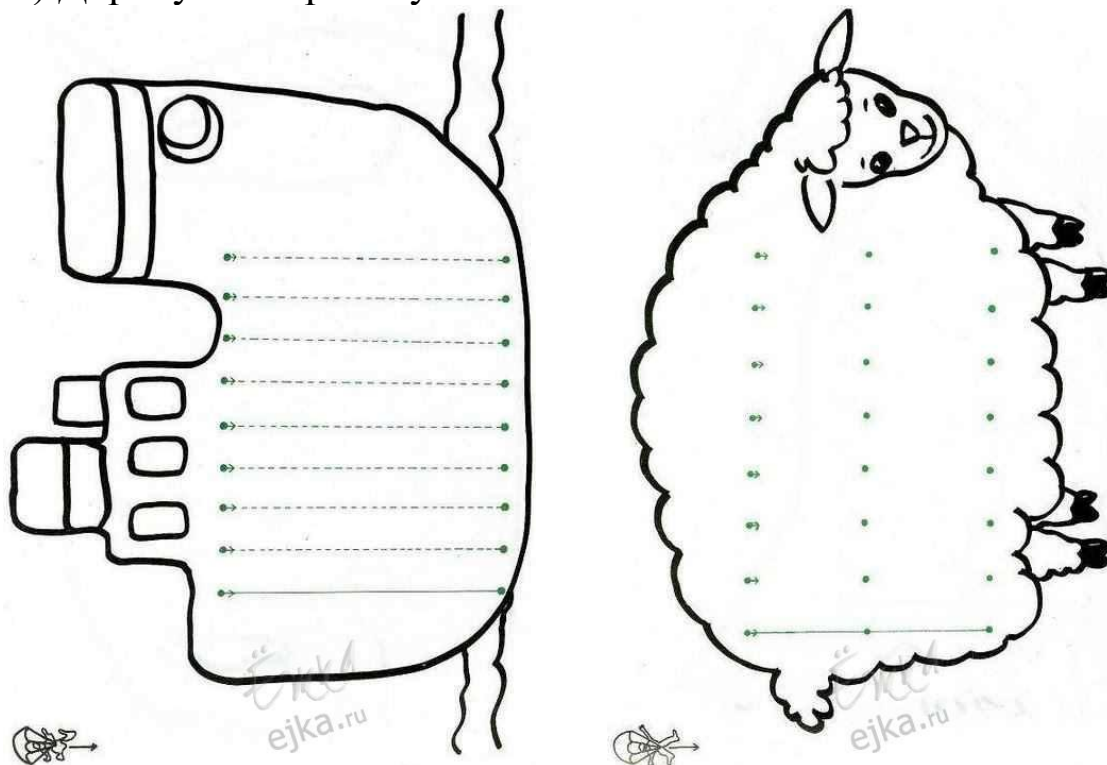


Контурное изображение букв.



4. ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

А) Дорисуй по правилу.

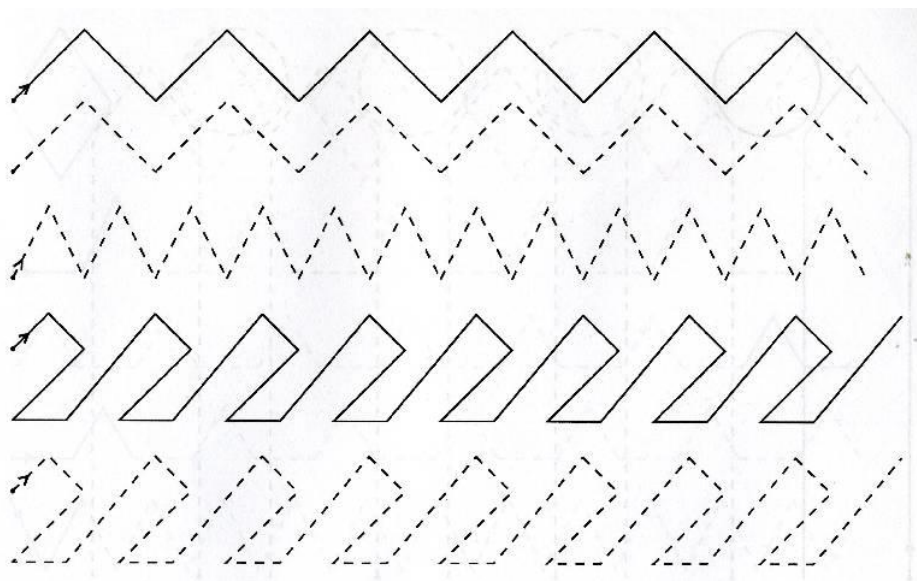


Эти подобные задания можно давать по образцу и можно с использованием опорных точек. Оба эти способа можно чередовать.

В) Застегивание и расстегивание пуговиц, завязывание и развязывание лент, плетение из ниток, завязывание узелков, перекладывание мелких игрушек и работа с мелкими деталями конструктора, всасывание пипеток воды из стакана, пересыпание мелких круп.

5. ИГРА «ТРУДНЫЕ ВИРАЖИ»

Игра начинается с того, что вы рисуете дорожки разной формы в одном конце машину, а в другом – дом. Говорите ребенку: «Ты водитель и тебе надо в трудных условиях провести свою машину к дому карандашом, не отрывая руки, он должен проехать по извилинам дорог. Начинайте с простых некрутых дорожек. Нельзя отрывать руку от бумаги и вылезать за пределы дорожки. Это правила игры».



Поставь карандаш на точку и веди каждую линию, не отрывая карандаша от бумаги.