



Родителям стоит запомнить три правила, действующие при организации игр:

- игра не должна строиться на принуждении;
- игра — творческий процесс, не надо загонять ребёнка в жёсткие рамки;
- старайтесь, чтобы игра имела развитие.



«Игра — путь детей к познанию мира, в котором они живут, и который призваны изменить».

А. М. Горький

«Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От продуманного выбора профессии во многом зависит будущая судьба».

В. Гюго



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение № 104 «Семицветик»



«Сюжетно-ролевая игра для знакомства с профессиями»



Калуга, 2022г.

Уважаемые родители!

Игра имеет огромное значение для воспитания и развития личности.

Игра — важное средство умственного воспитания ребенка, получение знаний и умение находить им практическое применение.



С помощью игры ребенок сможет познать разнообразный мир профессий, расширить свои представления о труде взрослых, инструментах и пользе какой-либо профессии.

Сюжетно-ролевая игра — это деятельность, в которой дети берут на себя те или иные функции взрослых людей в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними.

Какие сюжетно-ролевые игры можно организовать дома?

«Детский сад», «Больница», «Почта», «Магазин», «Спасатели», «Ателье», «Кафе», «Школа», «Оркестр» и т.д.



Самое очевидное влияние взрослого на сюжетно-ролевую игру это её зарождение, когда родитель имеет возможность показать, как и во что можно играть.



Учитывая то, что ребёнок склонен к подражанию, то давая направление сюжетно-ролевой игре, взрослый получает в руки мощный инструмент влияния на будущие наклонности ребёнка, таким образом, его воспитывая.