



*Уважаемые родители!
Эта информация
поможет вам
закрепить с детьми
изучаемый материал
в саду по «Грамоте»*

*"Быть готовым
к школе — не значит
уметь читать,
писать и считать.*

*Быть готовым
к школе — значит
быть готовым всему
этому научиться".*

Л. А. Венгер.



Словарный запас.

- Слова предметы (существительные) Кто это? Что это?;
- Слова действия (глаголы) что делает? Что сделает? и т.п.;
- Слова признаки (прилагательные) какой? Какая? И т.п.

Поиграйте с детьми:

«Придумай слово», «Придумай слово предмет»(действие, признак), «Про какой предмет можно сказать красный, (красная, красное)?»

Понятие о предложении.

Предложение состоит из слов

Поиграйте с детьми:

«Сколько слов в предложении»? (Мама(1) пошла(2) в(3) магазин(4)- из 4-х слов)
«Придумай предложение из 3-х (4-х, и т.д) слов.

Слово.

- Деление слов на слоги (хлопки);
- Выделение ударного слога

Поиграйте с детьми:

«Отхлопай слово», «Придумай слово из 3-х (4-х) слогов (ма-ши-на, чи-та-ть, но-ва-я), «Найди ударный слог»



Девочка ест суп.



Звуки.

- Гласные: а, о, у, и, ы, э (Я, е, ё, ю- это буквы, а не звуки) во рту нет преграды, можно петь, крикнуть При составлении звуковых схем обозначается красным квадратом (звуковичком)
- Согласные – во рту преграда. Твердые согласные обозначаются синим квадратом , мягкие – зеленым .



МАК



ЛИСА



- Выделение первого звука в слове.

Поиграйте с детьми:

«Какой звук слышится первым в слове улица? – у (лопата- л, лента- ль).

«Придумай слова со звуком «с» в начале слова (в середине слова, конце) собака – «с» звучит в начале, носки – «с» звучит в середине, квас – «с» звучит в конце (последним)