

Речевые игры дома

Играем с детьми дома, на прогулке, на даче. (Советы учителя-логопеда)

Игры на обогащение словаря:

1. Игра «Ищем слова»

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И т.д.

2.Игра «Что для чего»

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся предметы.

хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
мыло – в мыльнице,
перец - в перечнице, т. д.

3. Игра «Доскажи словечко».

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее:

Ворона каркает, а воробей . . .

Сова летает, а заяц . . .

У коровы теленок, а у лошади . . .

Сахар сладкий, а лимон . . .

Луна видна ночью, а солнце . . .

Огонь горячий, а лед . . .

Река широкая, а ручей . . .

Камень тяжелый, а пух . . . ит.д.

4.Игра «Скажи наоборот»

Дедушка старый, а внук...

Дерево высокое, а куст...

Дорога широкая, а тропинка...

Перо легкое, а гиря...

Пирожное сладкое, а лекарство...

Ночью темно, а днем...

У волка хвост длинный, а у зайца...

Чай горячий, а лед...

бежать —мчаться —идти;

думать —хотеть —размышлять;

шагать —сидеть —ступать.

5. Игра «Животные и их детеныши»

Бросая мяч ребенку, мама называет какое-либо животное, а ребенок, возвращая мяч, называет детеныша этого животного.

6. Игра «Чей домик?» или «Кто где живет?»

Бросая мяч ребенку, взрослый задает вопрос, а ребенок, возвращая мяч, отвечает.

-Где живет медведь? и т.д.

- Медведь живет в берлоге

Ребенок должен дать полный ответ.

7.Игра «Кто что умеет»

Ребенку мама называет или показывают животное, а он называет действия, характерные для этого животного. Например: *белочка — скачет, прыгает, грызет; кошка — мяукает, мурлычет, царапается, пьет молоко, ловит мышей, играет клубком; собака — лает, сторожит дом, грызет кости, рычит, виляет хвостом, бегают;*

В лексикон ребёнка нужно вводить не только названия предметов, но и составляющих их частей.

«Это самолёт, что у него есть?» – «Крылья, штурвал, сиденья, хвост, мотор и т.д.»

«А что есть у цветка?» – «Стебель, корень, листики, лепестки...»

Чья у зверя голова? Подскажи

8.Игра «Чья голова?»

Взрослый, бросая мяч ребенку, говорит: «У вороны голова...», а ребенок, бросая мяч обратно, заканчивает: «...воронья».

Примеры: у рыси голова рысья, у рыбы — рыбья, у кошки — кошачья, у сороки — сорочья, у зайца — заячья, у кролика — кроличья, у верблюда — верблюжья, у лошади — лошадиная, у утки — утиная, у лебедя — лебединая, у оленя — оленья, у лисы — лисья, у собаки — собачья, у птицы — птичья, у овцы — овечья, у белки — беличья, у медведя — медвежья, у тигра — тигриная, у курицы — куриная, у голубя — голубиная, у орла — орлиная.

Усложнение. Составление предложений с этими прилагательными.

9.Игра «Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет. Ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает,...

10. Игра «Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

11.Игра «Как можно...»

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно...» Другие вопросы:

- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно, горько...)

- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)

- Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...)

- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...)

- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)

12.Игра «Один — много»

Мы — волшебники немного: Был один, а станет много.

Взрослый бросает мяч ребенку, называя имена существительные в единственном числе. Ребенок бросает мяч обратно, называя существительные во множественном числе.

Примеры: Стол — столы, двор — дворы, нос — носы, гора — горы, нора — норы, мост — мосты, дом — дома, глаз — глаза, луг — луга, город — города, провод — провода, холод — холода, день — дни, пень — пни, сон — сны, лоб — лбы, ухо — уши, стул — стулья, кол — колья, лист — листья, перо — перья, крыло — крылья, дерево — деревья, носок — носки, чулок — чулки, кусок — куски, кружок — кружки, дружок — дружки, прыжок — прыжки, утенок — утята, гусенок — гусята, цыпленок — цыплята, тигренок — тигрята, слоненок — слонята.

13. Игра «Семья».

Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос, на который ребенок, возвращая мяч, должен ответить. Примерные вопросы:

- Кем ты доводишься маме и папе?
- Кто ты для бабушки и дедушки?
- У тебя сестра или брат?
- Назови двоюродных братьев и сестер.
- Кем являются для тебя родители твоих двоюродных братьев и сестер?
- А ты кто для них?

14. Игра «Скажи наоборот»

Я начну, а ты продолжи:

Веселый праздник – грустный

АНТОНИМЫ:

большой – маленький

высокий - низкий

огромный - малюсенький

тонкий - толстый

добрый - злой

глупый - умный

легкий - тяжелый

грязный - чистый

красивый - некрасивый/уродливый

больной - здоровый

веселый - печальный

молодой - старый

сильный - слабый

темный - светлый

черный - белый

внизу – вверху

древний/старинный - современный

новый - старый

глубокий - мелкий

мокрый - сухой

водный - безводный

волосатый - лысый
прямой - кривой
одетый - раздетый
включенный - выключенный
открытый - закрытый
полный - пустой
горячий - холодный
мягкий - твердый
внутри - снаружи
шумный - тихий/бесшумный
широкий - узкий
один - много.