

Что такое речевая готовность ребёнка к школе?

Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу. Всем в семье хочется, чтобы он учился с интересом, старанием и радостью. Но всё ли вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому?

«Все дети приходят в первый класс, начинают учиться писать, читать и у большинства проблем нет, почему же у нашего ребёнка трудности в школе?» Почему к середине первого класса все дети более – менее читают, пишут, а в тетрадях вашего ребёнка творится что-то невообразимое, пропадают и меняются местами буквы, а иногда и целые слоги, масса на ваш взгляд глупых ошибок, из-за элементарной, как вам кажется невнимательности.

Почему у ребёнка ничего не получается, несмотря на старания? Такой вопрос задают себе многие родители.

В первую очередь надо понять, что важнейшее значение для овладения процессами чтения и письма имеет степень сформированности всех сторон речи.

Речевая готовность ребёнка к школе предполагает сформированность речи как средства общения.

Перечислим основные критерии речевой готовности ребёнка к школьному обучению.

1. Сформированность звуковой стороны речи. Ребенок должен владеть правильным, четким звукопроизношением всех звуков.

2. Полная сформированность фонематических процессов т.е. умение слышать и различать звуки родного языка.

3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи.

4. Умение пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных: стекло –стеклянный, липа- липовый, белка- беличий.

5. Сформированность грамматического строя речи: умение пользоваться развернутой фразовой речью, умение работать с предложением.

Основная задача родителей — вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребенка, чтобы оказать помощь ребёнку, предотвратить неуспеваемость в школе и трудности общения в детском коллективе. Чем раньше будет начата коррекция, тем лучше ее результат.

Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

Необходимо создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей, учитывать важность речевого окружения ребенка. Речь взрослых должна быть четкой, ясной, грамотной, родителям необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей, читая детям книги, отвечая на их вопросы.

При необходимости обратиться за консультацией к учителю-логопеду.

И совместно проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей.

Таким образом, благодаря совместной работе учителя-логопеда, учителей начальных классов, родителей удаётся своевременно и качественно помочь учащимся преодолеть речевые нарушения, более успешно овладеть программным материалом по русскому языку и чтению, сформировать положительную мотивацию к учебной деятельности, сформировать у учащихся с речевой патологией уверенность в своих возможностях.