

Словесные игры
для развития
речи ребенка

<p>Что нужно? №1</p> <p>Цель игры: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что сажают в огороде? Морковь нужна? ДА Огурцы нужны? ДА Сливы нужны? НЕТ и т.д.... 2. Накроем на стол к обеду 3. Посадим сад 4. Мебель 5. Одежда... 	<p>Так бывает или нет? №2</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях, умение слушать и слышать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Летом, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега горку. 2. Наступила весна. Все птицы улетели... и т.д.
<p>Верно или нет? №2'</p> <p>Цель: развивать мышление, память, формировать обобщающие понятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дикие животные это: корова, слон, овца, ёжик. 2. Мебель это: стол, чайник, стул, диван. 	<p>Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем №3</p> <p>Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать воображение.</p>
<p>Какое время года? №4</p> <p>Цель игры: Учить детей слушать описания природы, событий и соотносить с определенным временем года.</p> <p><u>Старшая группа:</u> Пospели фрукты. Идет снег. Тает снег.</p> <p><u>Подготовит. группа:</u> Клест выводит птенцов. Расцвели подснежники. Прилетели ласточки. У медведицы появились медвежата (январь). Медвежата вышли на первую прогулку...</p>	<p>Добавь слово №5</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол стоит... (Катя) -дети: «позади» -полочка висит... -справа <p>И т.д.</p>

<p>Что дальше? №6</p> <p>Цель: закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.</p> <p>Воспитатель: «Камешек у меня. Кому дать? Кому дать? Тот и будет отвечать». Мы пришли в д/с. А что потом?</p>	<p>Когда это бывает? №7</p> <p>Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года (игра с мячом).</p> <p>Воспитатель: Собирают урожай. Ребенок: осень.</p> <p>Подготовит. группа: Ребенок, назвав время года, сам придумывает вопрос и бросает кому-то мяч.</p>
<p>Похож – не похож №8</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства.</p> <p>Старш. группа: чем схожи огурец – яблоко, платье – пальто...</p> <p>Подготовит. группа: стол – медведь, лодка – ложка, листок – кошка, апельсин – ваза (круглый, оранжевый, продаются.....).</p>	<p>Что такое? Кто такой? №9</p> <p>Назови части целого: Кот – тело, лапы, когти, хвост, нос, уши, глаза, усы, шерсть....</p>
<p>Кто что делает? №10</p> <p>Цель: Учить детей соотносить действия людей с их профессией, активизировать словарь, воспитывать умение быстро думать.</p> <p>Воспитатель: парикмахер Дети: причесывает, стрижет, завивает и т.д.</p>	<p>Что кому нужно? №11</p> <p>Цель: Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предметы, необходимые людям определенной профессии.</p> <p>Воспитатель: Саложник. Дети: гвозди, молоток....</p> <p>Воспитатель: читает, учит, лепит Дети: воспитатель</p> <p>Игра проводится как соревнование «Кто больше?». Раздаются фишки.</p>

<p>Назови три предмета №12</p> <p>Цель: упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>Воспитатель: мебель Дети: шкаф, тумбочка, диван....</p> <p>Воспитатель: птицы: Дети: грач, утка, дятел, ворона....</p>	<p>Звери, птицы, рыбы №13</p> <p>Цель: закреплять умение классифицировать животных, птиц, рыб.</p> <p>Игра с каким-либо предметом, который передают дети.</p> <p>1 Ребенок: Вот птица. Что за птица. 2 Ребенок: Воробей. Вот животное. Что за животное.</p>
<p>Кто больше назовет предметов №14</p> <p>Цель: Учить детей классифицировать предметы по месту их производства.</p> <p>Воспитатель: Что сделано руками рабочего? Что выращено колхозниками?....</p>	<p>И Я №15</p> <p>Цель: развивать гибкость мышления, умение слушать, воспитывать выдержку, чувство юмора.</p> <p>Воспитатель: я рассказываю к-л история. Когда я остановлюсь, вы скажите «И Я», если эти слова вам подходят.</p>
<p>Наоборот №16</p> <p>Цель: воспитывать у детей быстроту мышления, обогащать словарь.</p> <p>Вперед – назад Тонкий – толстый Завязать – развязать Намочить - высушить</p>	<p>Закончи предложение №17</p> <p>Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления.</p> <p>Воспитатель: рыбак закинул удочку и поймал... Вова вышел из леса и увидел...</p>

<p>Придумай предложение №18</p> <p>Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления</p> <p>Слова с усложнением: Птица – ветка Медведь – карандаш – озеро Бублик – пальто Снег - крыло</p>	<p>Скажи по-другому №19</p> <p>Цель: учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.</p> <p>Большой – огромный, крупный, громадный</p>
<p>Дополни предложение №20</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном подборе слов, учить понимать причинные связи между явлениями.</p> <p>Воспитатель: Я надела теплую шубу, чтобы.... Вова взял книгу, чтобы.....</p>	<p>Причинные связи №21</p> <p>Цель: учить понимать причинные связи между явлениями</p> <p>Воспитатель: наступила весна, потому что прилетели грачи. Вова промочил ноги, потому что заболел.</p>
<p>Кто больше знает? №22</p> <p>Цель: развивать память детей, их знания о предметах, находчивость, сообразительность.</p> <p>Воспитатель: у меня в руке стакан. Для чего его можно использовать? – пить чай, поливать цветы, измерять крупу, ставить карандаши.....</p>	<p>Подбери слово №23</p> <p>Цель: развивать гибкость мышления, умение подбирать нужные по смыслу слова.</p> <p>Воспитатель: что можно шить? (платье, пальто....) Что можно штопать? Что можно высыпать? (надеть, повесить, услышать).</p>

<p>Про кого так говорят? №24</p> <p>Цель: развивать мышление, умение подбирать слова, обогащать словарь.</p> <p>Про кого можно сказать хитрая (лиса, девочка...), Тихий (день, ветер, человек), Пыхтит (чайник, человек, медведь..), Пахнет....</p>	<p>Если бы я был №24'</p> <p>Цель: развивать мышление, воображение, умение выражать свои мысли</p> <p>Воспитатель: представьте, что вы не девочки и мальчики, а сосульки (чайные чашки). Чему бы вы были рады? Чему огорчились?</p>
<p>Доскажи слово №25</p> <p>Цель: развивать мышление, воображение, умение подбирать слова.</p> <p>Воспитатель: мы должны придумать предложение, но каждый может сказать только одно слово. Воспитатель: однажды 1 ребенок: в лесу 2 ребенок: девочка 3 ребенок: увидела.....</p>	<p>Подбери слово №25'</p> <p>Цель: развивать мышление, обогащать словарь.</p> <p>Дом-крыша, книга – обложка (страницы), Одежда – голый, обувь -, человек – ребенок, собака -, пальто – пуговица, ботинок -, утро-ночь, смех -, зима – снег, весна -, пальто – игла, стол -, книга – бумага, платье -, яблоня – яблоки, корова -</p>
<p>Добавить одно общее слово к двум словам</p> <p>Дерево, цветы – что делают? Сидит, стоит – кто? Кошка, собачка – что делают? Льетса, журчит – что? Тарелка, кружка – что делают? Шумит, дует – что? Дождь, снег – что делают? Растет, зеленеет – что? Фрукты, овощи – что делают? Круглое, сочное – что? Мяч, яблоко – какие? Желтый, кислый – что? Сахар, мед – какие? Высокое, зеленое – что? Снег, лед – какие?</p>	